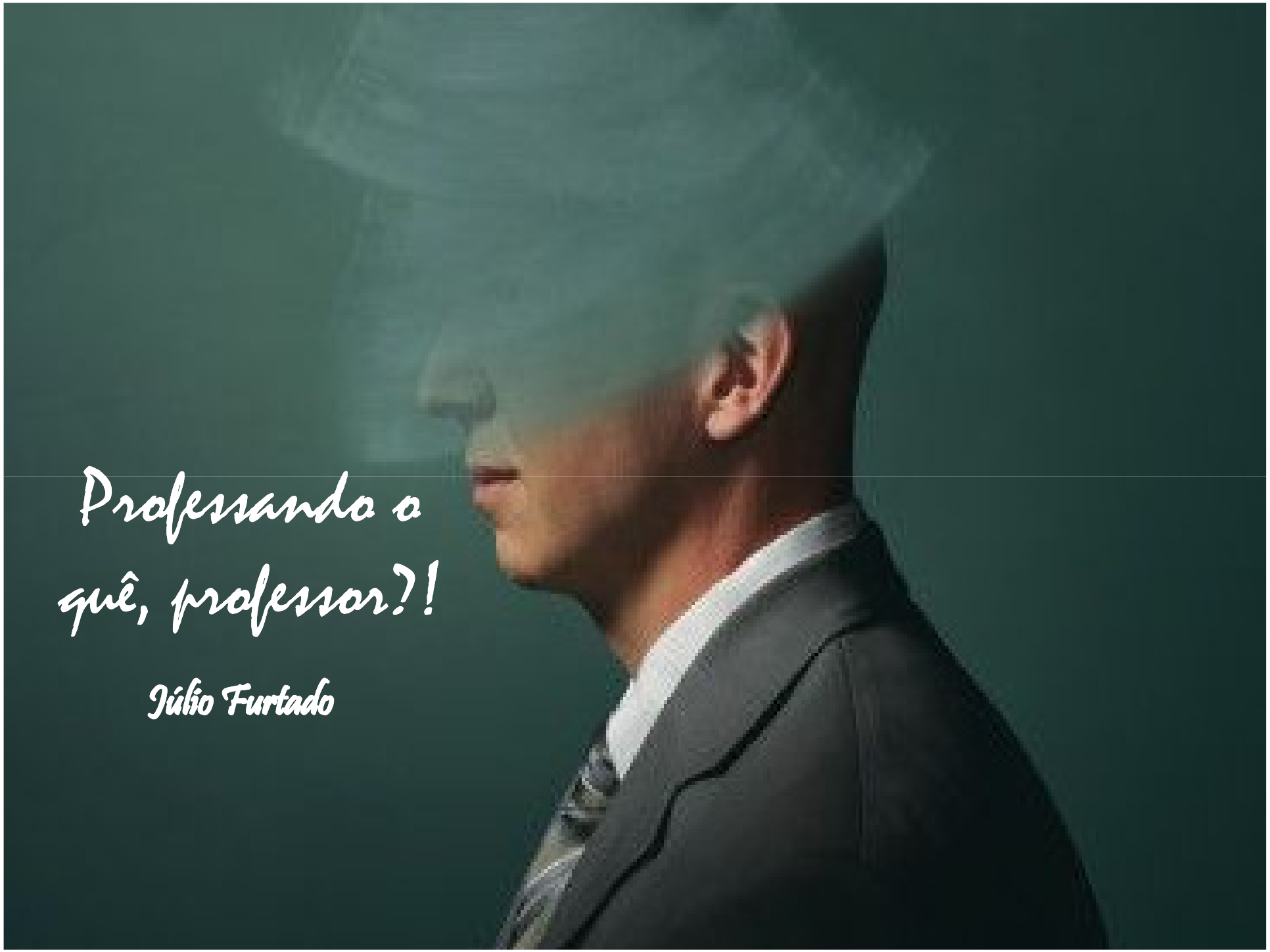


Professando o quê, professor?!

Júlio Furtado

.: Júlio César Furtado :. - Windows Internet Explorer

http://www.juliofurtado.com.br/index.php

www.juliofurtado.com.br

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Júlio César Furtado

Home | Newsletter | Mapa do Site | Contato

Menu

- Currículo
- Virou Notícia
- Artigos
- Palestras
- Textos
- Fotos
- Publicações
- Livros
- Vídeos
- Publicidade
- Links
- Contato

Newsletter

cadastre seu e-mail

ok

Segunda-feira, 13 de Abril de 2009

Este livro é dirigido a professores de qualquer segmento de ensino, para pais e educadores em geral e tem como objetivo favorecer a compreensão e a reflexão sobre o ato de aprender, os modos de aprender e o papel dos professores frente a isto. O autor optou por uma linguagem simples, ilustrando com relatos de uma professora e exemplos de situações práticas em sala de aula, exatamente para poder dialogar com o maior número possível de leitores, passando a ser fonte de questionamentos e de mudanças em educação.

Leia mais

Enquete

Como você vê o fato do aluno usar boné na sala de aula?

- Um absurdo! Falta das mais graves!
- Uma falta de respeito que deve ser proibida.
- Um hábito inapropriado para uma sala de aula.
- Um hábito natural. Não vejo problemas.

Votar

ver resultado

Visitantes

495

Publicidade

Internet 90%

Iniciar | DreaMule 3.2 | .: Júlio César Furtado... | Pesquisar na Área de | 16:02

Professor é aquele que...

- **Professa** a verdade
- **Confessa** o não-saber
- **Abraça** o compromisso de se re-inventar
- **Adota** atitude de aprendiz

Professar é coisa de “mundo pronto”

Em tempos de reforma, não há verdades professáveis.
DERRIBOS FERNA

Aproveitemos para nos "reformar" também!

Precisamos ser para facilitar o "vir-a-ser"

ROBÔ

JIM MEDDICK

© 1991 by NEA, Inc

17
+3
20

Ser professor exige controle...

Deliberativo

↓

Autonomia

↓

Consequências

↓

Liberdade relacional

Qual o efeito que você causa nas outras pessoas?

Ser professor exige controle...

Homeostático

↓

Equilíbrio interno do organismo

↓

Percepção dos sinais

↓

Viver no limite

O que o seu corpo está dizendo?

A angústia vira depressão, o incômodo, irritação constante e a desmotivação nos obriga a gastar uma energia que muitas vezes não temos para cumprir uma simples tarefa.

Risco de abdicação ou de Somatização

Perigos invisíveis...

- **Abdicação docente**
  - **Corrupção pedagógica**
  - **Deserção funcional**
- **Somatização**

O PROFESSOR ESTÁ ADOECENDO...

A OIT aponta que os professores são a 2ª categoria que mais contraem doenças ocupacionais no mundo.

Em todos os Estados, a Secretaria de Educação é a que mais utiliza as perícias médicas.

Em SP, 33 professores se afastam, por dia letivo por motivo de depressão.

As doenças mais comuns são:

alergia, calos de voz, gastrite, labirintite, varizes, reumatismo, estafa e esquizofrenia

Nos manicômios de Porto Alegre, os professores são a 2ª categoria de internos. Só perdem para os bancários.

Também em SP, houve no último ano, cerca de 9.000 pedidos de licenças médicas por causas psiquiátricas.

O MINISTÉRIO DA SAÚDE adverte:

Ser professor pode ser perigoso!

Reflitamos um pouco...

- Há coisas que eu não sei.
- Há coisas que eu sei errado
  (modelo mental, erro de abordagem).
- Há coisas que eu sei, mas não reajo.
- Há coisas que eu já sei, mas não fui preparado para lidar com elas.

Ser professor, atualmente,
é comprometer-se...
...com a auto-superação

Qual a força da
corrente que te prende?

Os macro-aspectos que influenciaram no enfraquecimento da identidade do professor

- A “desmistificação” da escola (promessa de ascensão social)
- Formação do professor (científica e metodológica)
- Condições sócio-econômicas (auto-conceito)
- Democratização da escola (heterogeneidade)

Clareza de horizonte

Autoria do projeto

Ânimo para o trabalho

Caminhada comum

Apoio do grupo

SER PROFESSOR...

- É levar o outro a construir sentido sobre o mundo.

Sujeito com necessidades, visões, planos e interesses

Professor

Mediação

Objeto a ser conhecido

O papel do professor

O que é Mediar a aprendizagem?

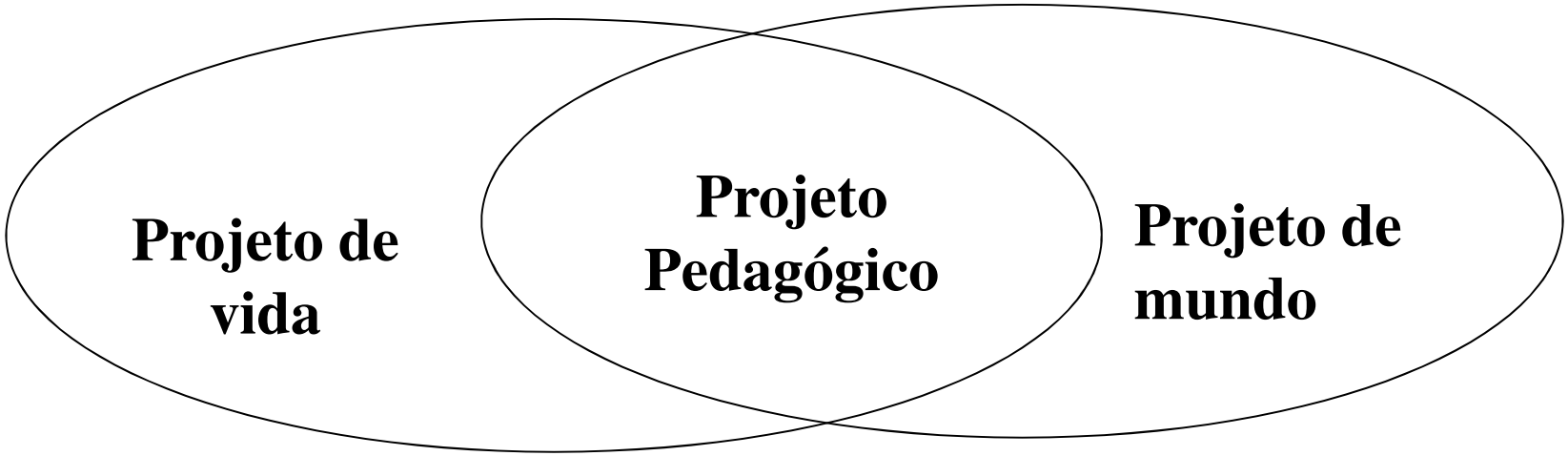
- É colocar-se, intencionalmente, entre o objeto de conhecimento e o aluno,
  - modificando
  - alterando
  - organizando
  - enfatizando

  Transformando os estímulos que vêm do objeto, para que o aluno tire suas próprias conclusões.

Mediando a construção de um conceito

SER PROFESSOR...

- É ter um projeto pedagógico inserido no projeto de vida e no projeto de mundo.



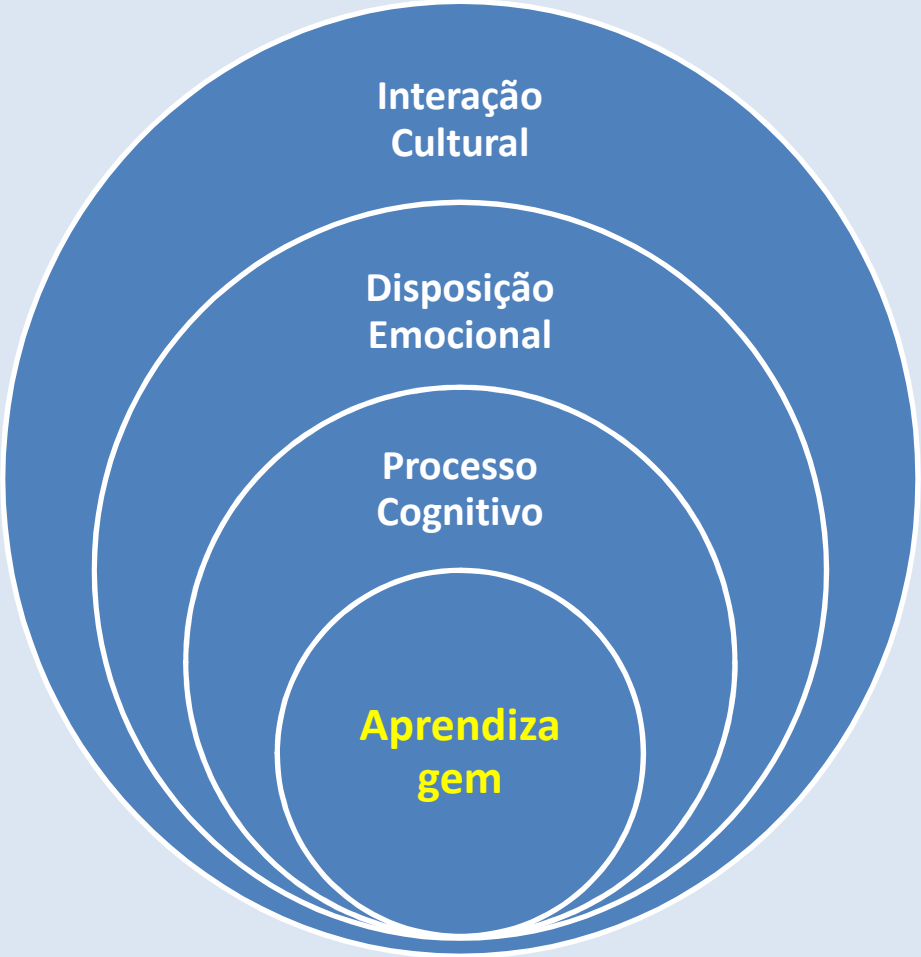
Querer aprender tem a ver com uma concepção filosófica de afirmação da vida, já que aprender implica abrir-se ao futuro.

Só aprende quem sonha e só sonha quem tem esperança.

Paulo Freire

O papel do professor

LEITURA DE MUNDO E MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



- Para estabelecer um diálogo cognitivo com o outro preciso, primeiro estabelecer uma interação cultural e um diálogo emocional.
- Cada um tem uma matriz de aprendizagem formada pelas dimensões cognitiva, emocional e psicossocial que foram se configurando ao longo de sua história de vida.

Fases de uma aula significativa

- **Fase 1 – Ajudar o aluno a construir sentido**
  - **Processos:**
    - Explorar aprendizagens anteriores (Subsunçores)
    - Possibilitar inclusão conceitual
    - Aumentar “segurança para aprender”
    - Facilitar construção de sentido (Ordem Psicológica).

Fases de uma aula significativa

- **Fase 2 – Apresentar o novo conteúdo**
  - **Processos:**
    - Apresentação da nova Informação (Ordem Lógica)
    - Construção subjetiva do conceito.
    - Construção subjetiva da definição
    - Promover a reconciliação integradora

Fases de uma aula significativa

- **Fase 3 – Verificar se houve aprendizagem**
  - **Processos:**
    - Construção de argumentos
    - Reconciliação integradora em níveis mais profundos.
    - Retorno à fase da Organização Prévia.
    - Ampliação e aplicação do conceito.

A JORNADA NÃO PODE PARAR.

Ser professor...

... é crescer como pessoa através da atuação profissional e melhorar como profissional através da atuação como pessoa.

Júlio Furtado

Obrigado pela atenção!

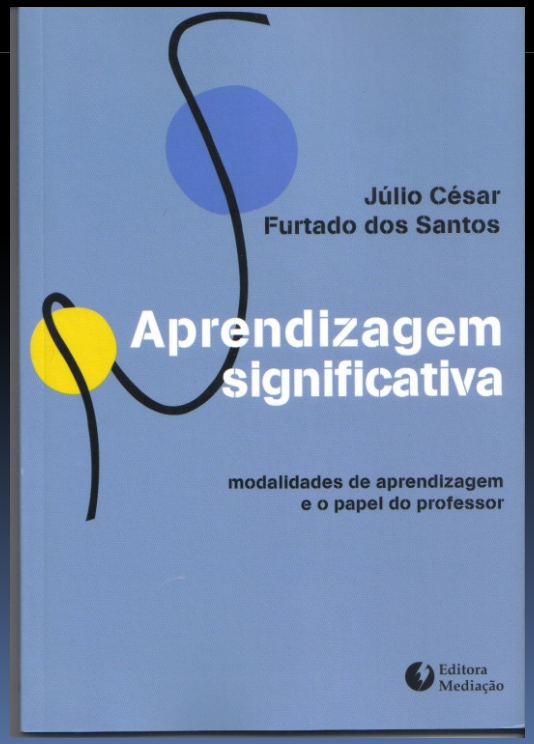
www.juliofurtado.com.br

E-mails: julio@juliofurtado.com.br

Juliocfs@globo.com

Livro mais recente:

Aprendizagem Significativa

Modalidades de aprendizagem e o papel do professor

Editora Mediação