

28/6/2008 16:22:01

Evento em BH discute a formação do educador

Série de eventos do Grupo Expoente dá a oportunidade para professores se aperfeiçoarem profissionalmente

O Encontro Temático Regionalizado Expoente 2008 é um dos grandes diferenciais do Grupo Expoente. O programa permite ao professor o acesso a novos conhecimentos e à atualização do seu trabalho em sala de aula, a partir do aprofundamento na utilização da proposta pedagógica adotada pelo Expoente. O próximo Encontro Temático Regionalizado Expoente acontece no dia 28 de junho, em Belo Horizonte (MG). A instituição espera receber em torno de 150 profissionais da educação, entre professores e diretores das diversas escolas conveniadas ao Sistema de Ensino Expoente.

Na visão do Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Havana e Mestre em Educação pela UFRJ, Júlio César Furtado, a aceleração das mudanças e das inovações trouxe um problema de natureza essencialmente educacional: o modelo de aprendizagem comportamental não é mais suficiente para aprender o mundo da forma como ele vem se apresentando de 30 anos para cá. A razão é simples, conforme explica Furtado: "O conceito de aprendizagem teve que se tornar mais dinâmico ... A sobrevivência no mundo atual e no mundo que se anuncia dependerá da habilidade de saber aprender e desaprender com certa desenvoltura", afirma. Para falar mais sobre o assunto, o especialista irá ministrar a conferência "O Professor Frente a Atitude de Ensinar e Aprender", durante o período da manhã. &Agr ave tarde, acontecem oficinas e palestras que têm como objetivo proporcionar reflexões e propor questionamentos aos educadores.

"O objetivo desse programa (Encontro Temático Regionalizado Expoente) é a formação de pessoas que adquiram habilidades e competências, a fim de se tornarem aptas a entender, refletir e buscar formas de ampliar o saber, o conhecimento e principalmente o ato de aprender", explica Marta Ubeda Miranda de Souza, gerente do Centro de Excelência em Educação Expoente. "Não queremos trabalhar com o professor o aspecto técnico quanto ao conteúdo de cada disciplina, mas sim oferecer subsídios quanto à proposta pedagógica", acrescenta.