

Liderança e gestão da Educação

Abrindo caminhos para a aprendizagem significativa.

Júlio Furtado

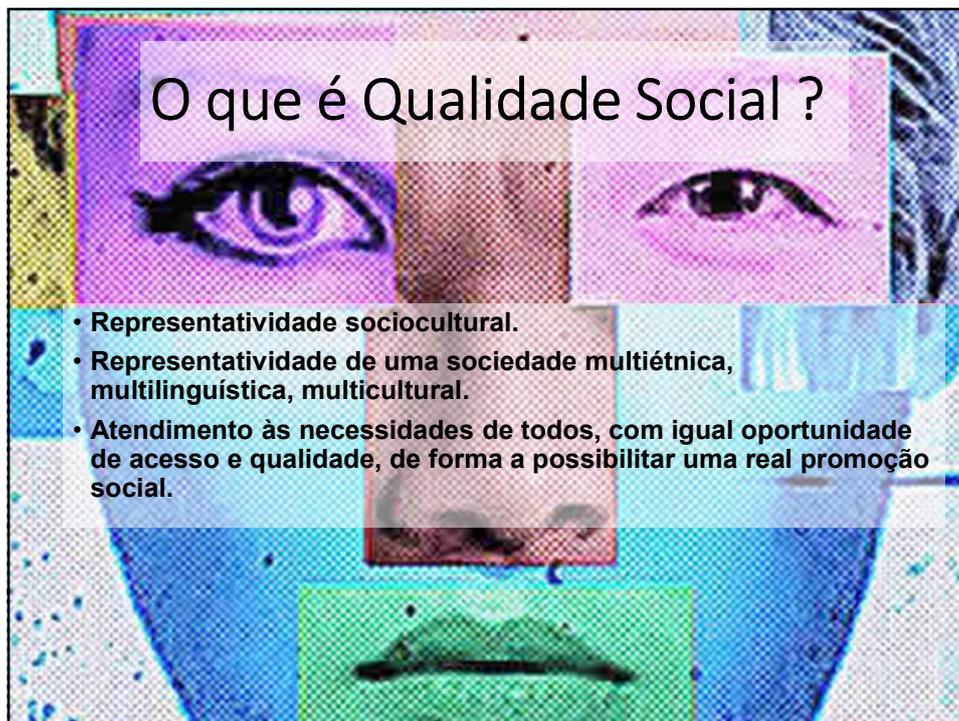
www.juliofurtado.com.br



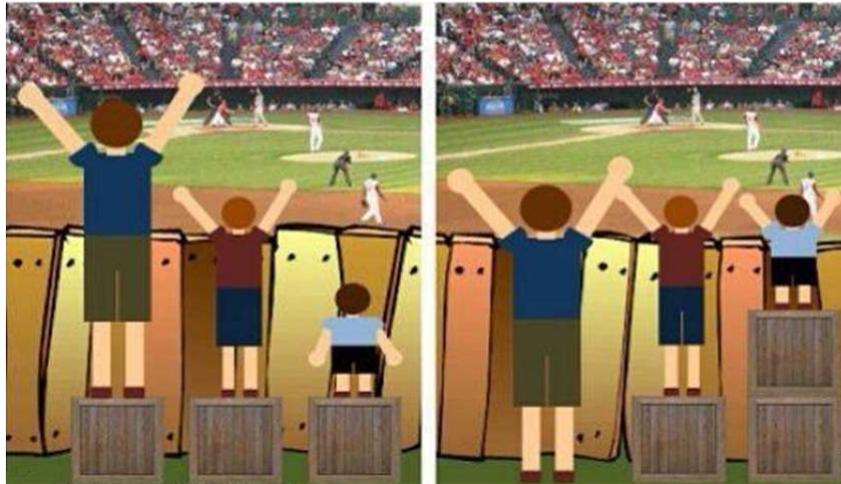
Para início de conversa...

Os Gestores Escolares da Educação Pública precisam, acima de tudo, garantir:

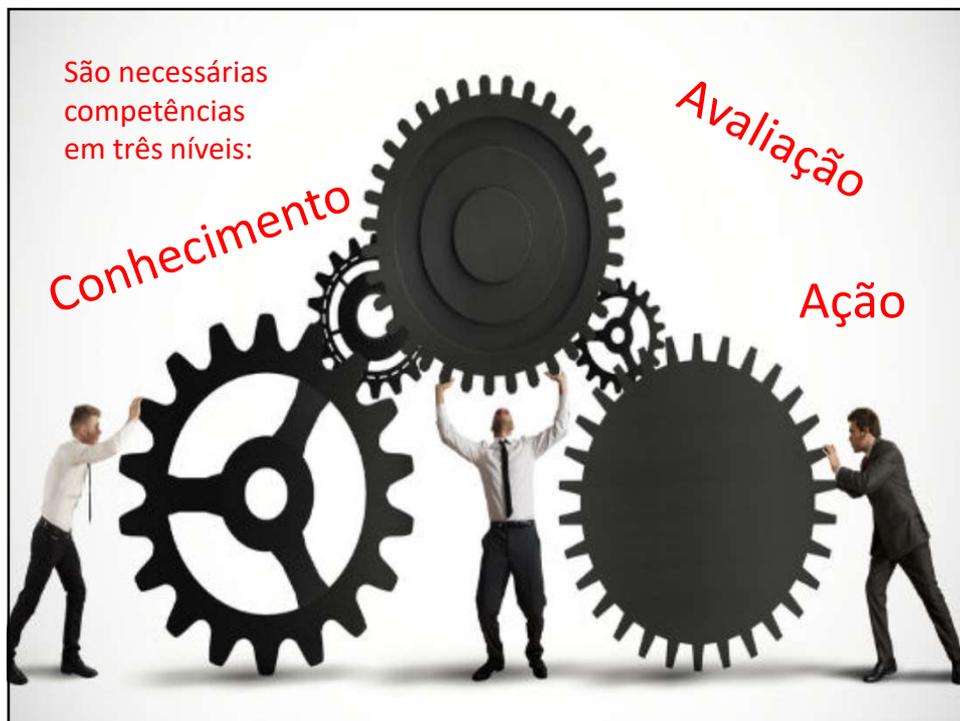
- Acesso de todos à escola,
- Permanência e
- Qualidade Social do processo.



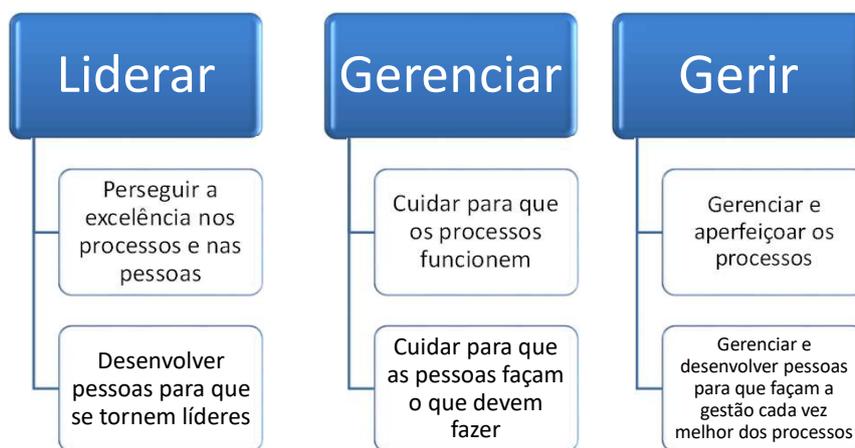
Qual o seu conceito de igualdade?



Quais as competências
necessárias para liderar?



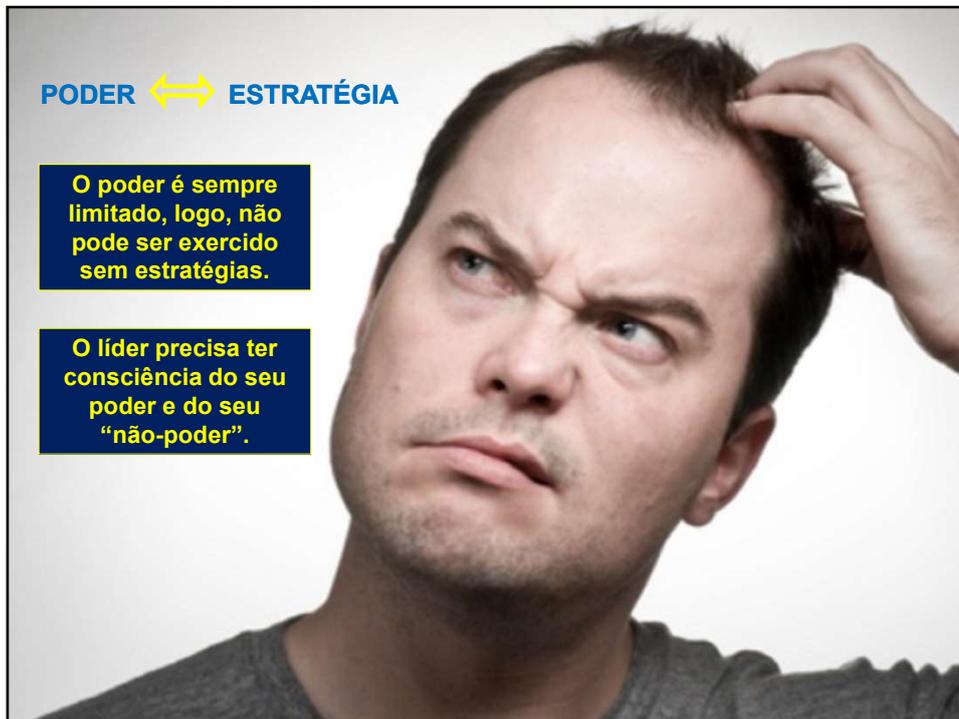
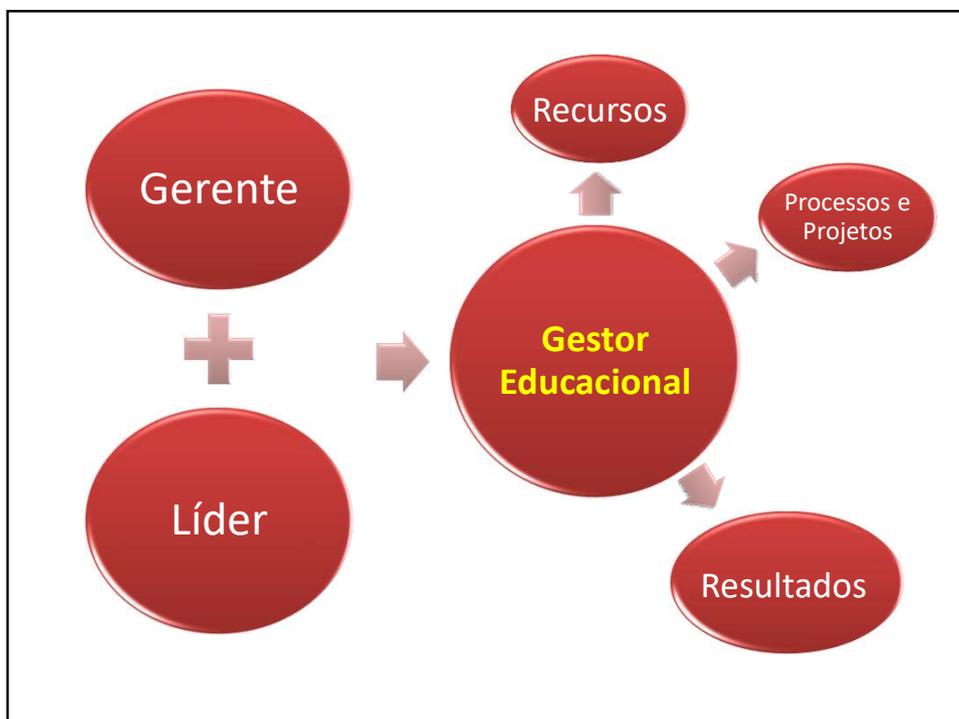
Não adianta só liderar ou só gerenciar.



PODER ↔ **ESTRATÉGIA**

O poder é sempre limitado, logo, não pode ser exercido sem estratégias.

O líder precisa ter consciência do seu poder e do seu "não-poder".

A photograph of a man with a thoughtful or slightly frustrated expression, looking upwards and to the side with his hand on his head. The image is part of a presentation slide.



Quais dos itens seguintes se aproxima mais de seu comportamento atual (i.e., quais dos dois comportamentos você prefere)? Em todos os dez pares de comportamentos, escolha entre "a" ou "b".

1a Concentra-se na tarefa até que ela esteja concluída. <input type="checkbox"/>	1b Questiona se é a tarefa certa. <input type="checkbox"/>
2a Forma sua própria opinião, depois ouve os outros. <input type="checkbox"/>	2b Ouve atentamente as opiniões dos outros, depois escolhe aquela em que acredita. <input type="checkbox"/>
3a Evita ou minimiza os riscos. <input type="checkbox"/>	3b Assume riscos. <input type="checkbox"/>
4a Fica impaciente para que os progressos sejam urgentes. <input type="checkbox"/>	4b Faz progressos constantes em direção à meta. <input type="checkbox"/>
5a Concentra-se em mais de uma tarefa. <input type="checkbox"/>	5b Concentra-se mais nas relações com as pessoas. <input type="checkbox"/>
6a Preocupa-se com o que não conseguiu alcançar. <input type="checkbox"/>	6b Tem orgulho do que já conseguiu alcançar. <input type="checkbox"/>
7a Guarda a própria excitação com a tarefa para si mesmo. <input type="checkbox"/>	7b Demonstra sua excitação em relação à tarefa. <input type="checkbox"/>
8a Cria entusiasmo. <input type="checkbox"/>	8b Cria um plano que pode controlar. <input type="checkbox"/>
9a Guarda os próprios pontos de vista para si mesmo. <input type="checkbox"/>	9b Geralmente, gasta tempo convencendo as pessoas a adotarem seu ponto de vista. <input type="checkbox"/>
10a Costuma surpreender as pessoas. <input type="checkbox"/>	10b Raramente surpreende as pessoas. <input type="checkbox"/>

Pontuação

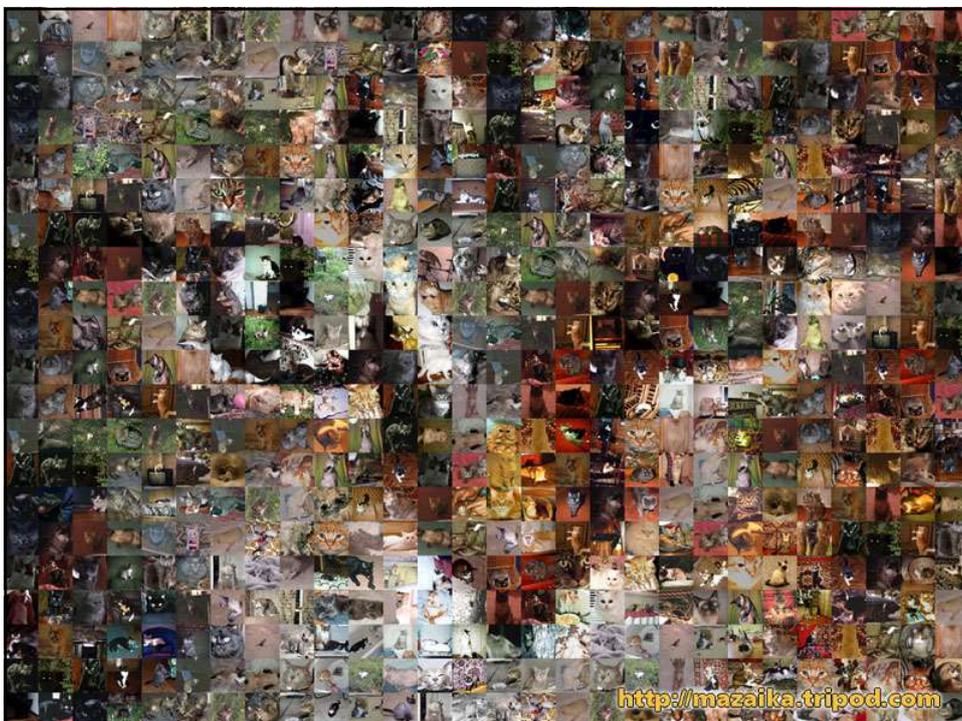
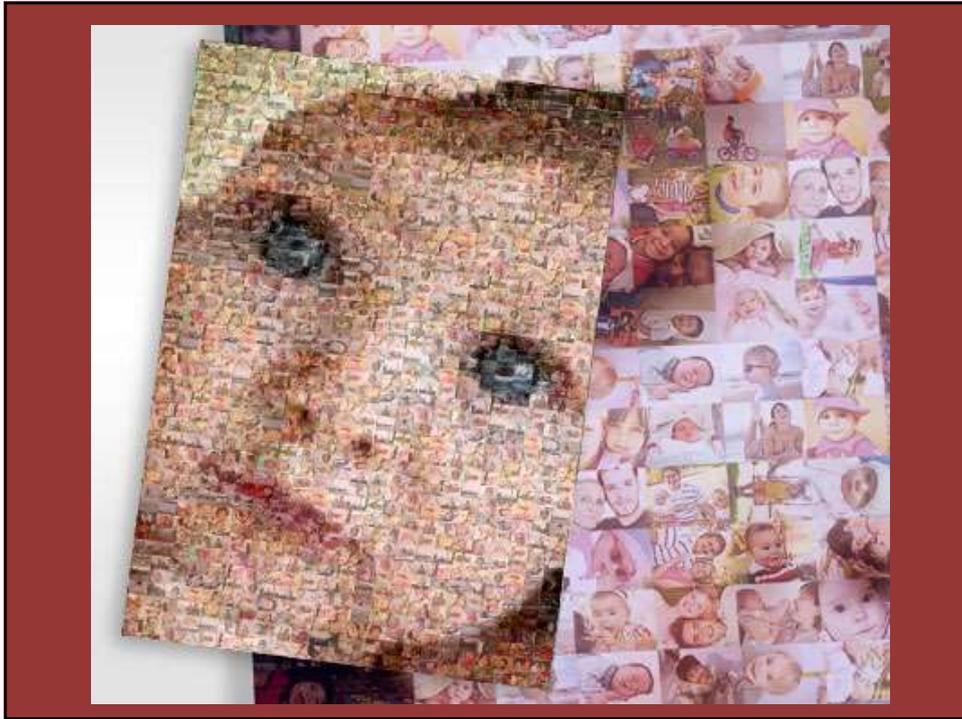
Conte 1 ponto para cada um dos seguintes itens que tenha assinalado: 1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9a, 10b.

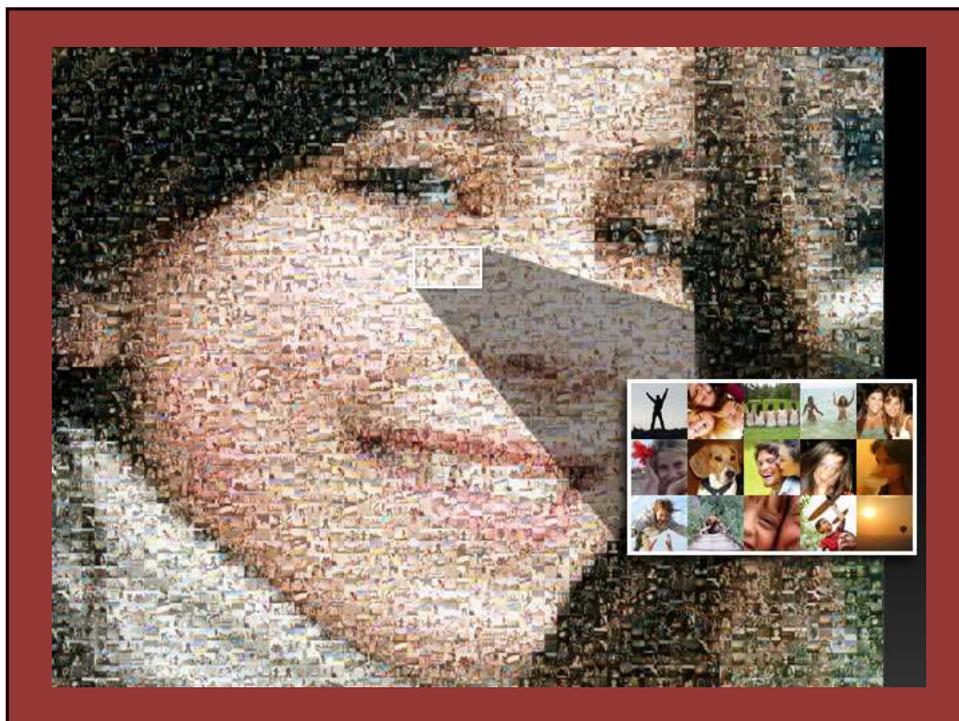
Conte 2 pontos para cada um dos seguintes itens que tenha assinalado: 1b, 2a, 3b, 4a, 5b, 6a, 7b, 8a, 9b, 10a.

18 pontos ou mais: Você está muito à vontade na liderança e provavelmente não gosta de muitas das tarefas cotidianas necessárias para ser um gerente. No entanto, compreenda: ter certeza de que pode controlar, ou confiar que os outros a seu redor controlem, as tarefas administrativas normais é tão importante quanto ser um líder eficaz. Lembre-se também de que os melhores líderes estão constantemente se esforçando para ser melhores.

13-17 pontos: Você tem uma queda para a liderança, mas às vezes resiste e precisa se afiar em áreas que são seu ponto fraco.

12 pontos ou menos: Você prefere gerenciar em lugar de liderar e provavelmente espera que os outros assumam a liderança na maioria das situações, concentrando-se por sua vez em fazer progressos em tarefas e manter o trabalho no rumo certo. Sem dúvida, você costuma se perguntar: "Como eu poderia liderar as pessoas? O que é liderança? Como é que um líder age?".





O gestor educacional precisa ter um olhar estratégico, que somente é possível, alternando o “olhar de perto” e o “olhar de longe”.



Os três tipos de poder segundo John Galbraith



**Poder
Condigno**

O poder da
punição



**Poder
Compensatório**

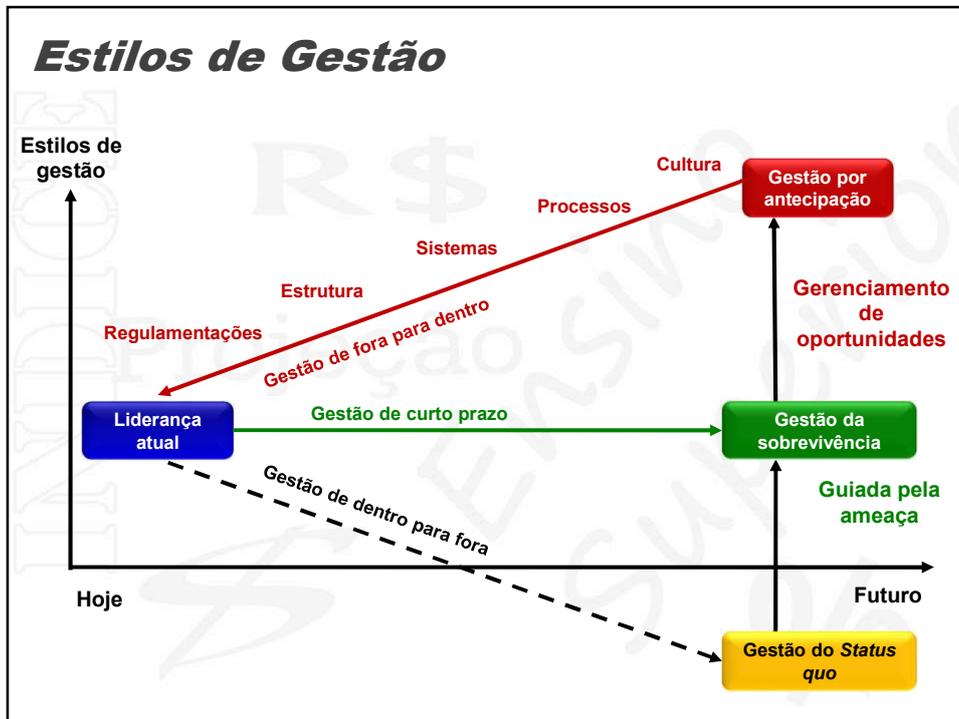
O poder da
troca



**Poder
Condicional**

O poder do
convencimento







Delegar X Abdicar

DELEGAR - É dar a outra pessoa uma tarefa cuja responsabilidade, em última instância, cabe a quem delega. Pressupõe:

- *Fazer com, Acompanhar, Controlar, Dar apoio*

ABDICAR - É passar para outra pessoa uma tarefa e a responsabilidade total da mesma. Pressupõe:

- *Deixar na mão do outro*
- *Somente cobrar resultado*
- *Não se comprometer*

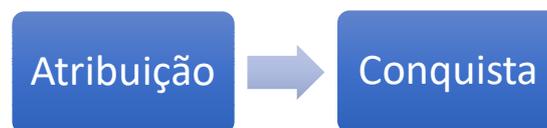
Não se delega responsabilidade!!!

SUPERVISIONAR →	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir, orientar ou inspecionar em plano superior • Remete-se ao ato de comando • Verificar se está sendo feito da maneira certa • Corrigir, se necessário.
ASSESSORAR →	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir, auxiliar tecnicamente • Prestar ajuda • Fazer junto se for preciso • Instruir, ensinar como se faz
APOIAR →	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentar, amparar, favorecer • Criar instrumentos para que algo aconteça • Cuidar do contexto para algo aconteça • Criar condições

	VERBO	COMPLEMENTO (o quê ?)	AUTO-AVALIAÇÃO				
			1	2	3	4	5
OS VERBOS QUE O GESTOR PRECISA CONJUGAR:	APOIAR						
	CUIDAR						
	COBRAR						
	RECONHECER						
	INFORMAR						
	MOTIVAR						
	CORRIGIR						
	GARANTIR						
	ORGANIZAR						
	DEFINIR						
	SUSTENTAR						
	AVALIAR						

O perfil do líder que transforma

- Nos últimos 50 anos houve uma “deslegitimação” da liderança legal ou atribuída.



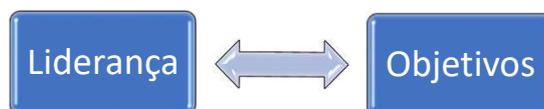
Os dois principais requisitos da liderança transformadora:

1. A capacidade sócio relacional

- Tecer relações e fazê-las prosperar;
- Compreender o outro;
- Detectar talentos;
- “Cenografar” situações.

Principal requisito da liderança transformadora:

Compreensão da relação entre liderança e objetivos do que se lidera.



A Liderança deve servir ao modelo de instituição e não o contrário.

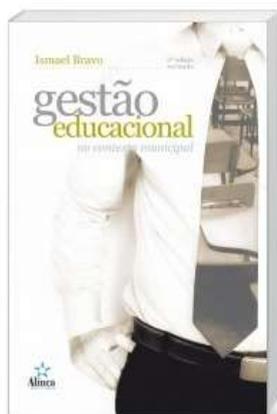
Maior desafio de todos:

Obter bons resultados em sala de aula



Líder Abelha Faz cera e se levanta só para ferrar os outros.	Líder Disco Velho Só chia.
Líder Caranguejo Só faz o serviço andar pra trás.	Líder Doril Surgiu problema? Sumiu...
Líder Chiclete Não desgruda!	Líder Broadway Só pensa em eventos
Líder Síndico Só se preocupa com o prédio.	Líder Fósforo Esquenta a cabeça por pouco.

Líder James Bond Vive espionando.	Líder Morcego Só aparece no fim do expediente.
Líder Atendente Só fala: "O próximo".	Líder Peixe Na hora de tomar decisão, nada.
Líder Limão Vive azedo.	Líder Sorvete Se derrete todo quando vê um superior.
Líder Lombardi Só fala por trás.	Líder Touro Sentado Não tira o traseiro da cadeira.



Gestão Educacional no Contexto Municipal

[Ismael Bravo](#)

INFORMAÇÕES TÉCNICAS

Editora	Alínea
Edição	2ª - Revisada
Data	Junho / 2014
ISBN	978-85-7516-688-8
Páginas	156
Formato	14 x 21 cm
Idioma	Português
Preço	R\$ 36,00

Sugestões de vídeos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=7wgoBh7DObA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cEwF5bWWSX0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZdLWxOGB0eE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vUlqIqJkm4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oRmFkhsrWqM&t=109s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4lg7q29BBPA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wi9nmro7OoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TUxCPZNmEVM>

www.juliofurtado.com.br

