

# **PRODES – Programa de Desenvolvimento de Docentes do Ensino Superior**

## **CONTEXTUALIZAÇÃO**

O perfil da imensa maioria dos docentes do Ensino Superior no Brasil é marcado por uma formação essencialmente técnico-científica. Os programas de pós-graduação *stricto sensu*, com exceção dos que tem como linha de pesquisa a atuação docente, voltam-se para a pesquisa, não tendo a prática docente como foco, embora ela seja, cada vez mais, exigência essencial para o exercício do Magistério Superior.

Estudos na área de Identidade docente cada vez mais demonstram que o poder dos modelos de docências que tivemos ao longo de nossa vida escolar são decisivos na forma como atuamos em sala de aula. Esse fenômeno ocorre mesmo com professores que tiveram uma formação específica para a prática do Magistério. Equivale dizer que temos tendência a dar aulas da forma que nossos professores o faziam. Essa tendência aumenta bastante quando da ausência de formação específica para a docência.

Vivemos hoje, no contexto do Magistério Superior, uma necessidade crescente no sentido de oferecermos formação docente aos professores das IES. Tal necessidade é imposta pelos modelos de avaliação institucional que privilegiam, cada vez mais, a qualidade da ação docente e pelas exigências de uma geração inquieta e interativa que cada vez mais ocupa as classes universitárias.

O **PRODES – Programa de Desenvolvimento de Docentes do Ensino Superior** apresenta-se como caminho viável para minimizar tal problemática, na medida em que visa aumentar a competência docente dos professores através de palestras e workshops sobre temas fundamentais ao bom exercício do Magistério Superior.

## **ESTRUTURA E METODOLOGIA**

O **PRODES** busca adequar-se às necessidades e estrutura de cada IES. O Programa completo é composto da abordagem de sete temas essenciais a uma efetiva ação docente:

- *Mediação da aprendizagem no Ensino Superior;*
- *Planejamento em coerência com o PPC (Projeto Pedagógico de Curso);*

- *Desenvolvimento de competências em sala de aula;*
- *Desenvolvimento da postura Andragógica e construção de vínculos em sala de aula*
- *Avaliação sistêmica;*
- *Desenvolvimento das habilidades técnicas do professor.*

Esses temas podem ser tratados no formato de Palestras de 2 horas ou de Workshops de 4 horas. Algumas IES desenvolvem o **PRODES** ao longo de três semestres, através de duas palestras ou dois Workshops semestrais. Outras, oferecem três módulos intensivos de oito horas ao longo de um único semestre. Metodologicamente, a diferença básica é que as palestras podem ser ministradas para todo o corpo docente e os Workshops possuem limitação de no máximo oitenta participantes em função das atividades práticas a serem desenvolvidas.

## **FACILITAÇÃO**

### ***Prof. Júlio Furtado***

*Professor, Pedagogo e Psicólogo. Mestre e Doutor em Educação. Mais de vinte anos de experiência em treinamento e desenvolvimento de professores de Educação Básica e Ensino Superior. Exerceu por vários anos os cargos de Pró-reitor acadêmico e Reitor universitário. É autor de vários artigos e livros.*

## **CONTATOS E MAIORES INFORMAÇÕES:**

***Sygnus Educacional – Assessoria e Consultoria em Educação***

[sygnuseducacional@qlobo.com](mailto:sygnuseducacional@qlobo.com) – 21-98826-3563

[www.juliofurtado.com.br](http://www.juliofurtado.com.br)