

Ensino Remoto, Ensino Híbrido e a reinvenção do professor

Júlio Furtado

www.juliofurtado.com.br

@profjuliofurtado

1

O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

- Educar vem do latim *educere*, que significa literalmente “conduzir para fora” ou “direcionar para fora”.
- O significado do termo (direcionar para fora) era empregado no sentido de preparar as pessoas para o mundo e para viver em sociedade.
- Nunca o papel da Educação foi tão essencial!
- Reconhecemos e legitimamos todas as dificuldades que o Ensino Remoto encontra para ser colocado em prática, em especial na escola pública.
- Não fazer nada não pode ser uma opção!
- O momento atual está nos exigindo coragem!

Juliofurtado.com.br / [@profjuliofurtado](https://twitter.com/profjuliofurtado)

2

As mudanças disruptivas do momento atual



- Quais os pré-requisitos para enfrentarmos uma mudança disruptiva?
 - Coragem;
 - Pré-disposição para buscar caminhos.
- Mudanças disruptivas na prática docente.
- Novos problemas e ampliação de velhos problemas.

Juliofurtado.com.br / [@profjuliofurtado](https://www.instagram.com/profjuliofurtado)

3

O QUE NÓS, PROFESSORES, ESTAMOS VIVENCIANDO?

- Ansiedade
- Insegurança
- Revolta
- Medo



Mecanismos de defesa

Juliofurtado.com.br / [@profjuliofurtado](https://www.instagram.com/profjuliofurtado)

4



5

A Pedagogia do Ensino Remoto

- **Elementos fundantes de uma PER:**
 - Clareza de papéis (escola e família)
 - Autonomia discente
 - Instigação cognitiva
 - Sistematização da aprendizagem
 - Sincronicidade/assincronicidade
 - TICs

Juliofurtado.com.br / @profjuliofurtado

6

O que quer dizer ENSINO HÍBRIDO?



Juliofurtado.com.br / [@profjuliofurtado](https://twitter.com/profjuliofurtado)

9

O ensino híbrido é um programa de educação formal no qual um estudante aprende:



pelo menos em parte por meio do ensino online, com algum elemento de controle do aluno sobre o tempo, local, caminho e/ou ritmo do aprendizado;



pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência;



e que as modalidades ao longo do caminho de aprendizado de cada estudante em um curso ou matéria estejam conectados, oferecendo uma experiência de educação integrada.

Juliofurtado.com.br / [@profjuliofurtado](https://twitter.com/profjuliofurtado)

10

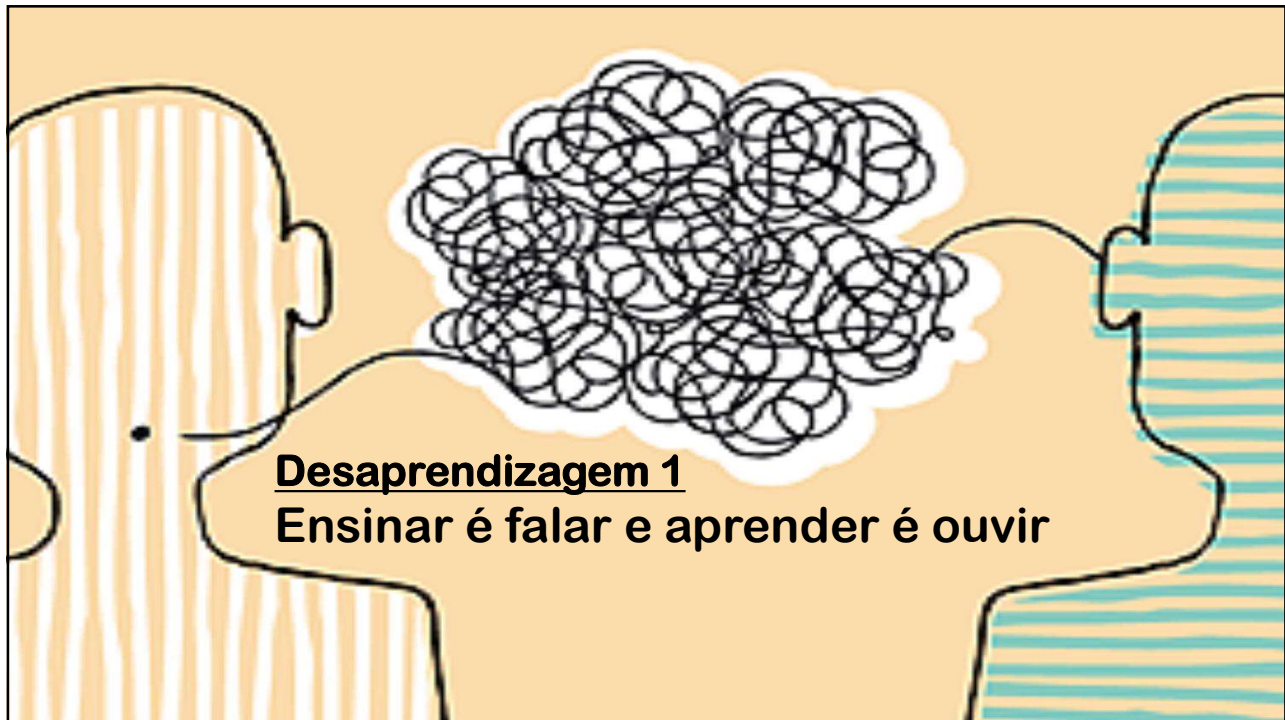
Aprender

Desaprender

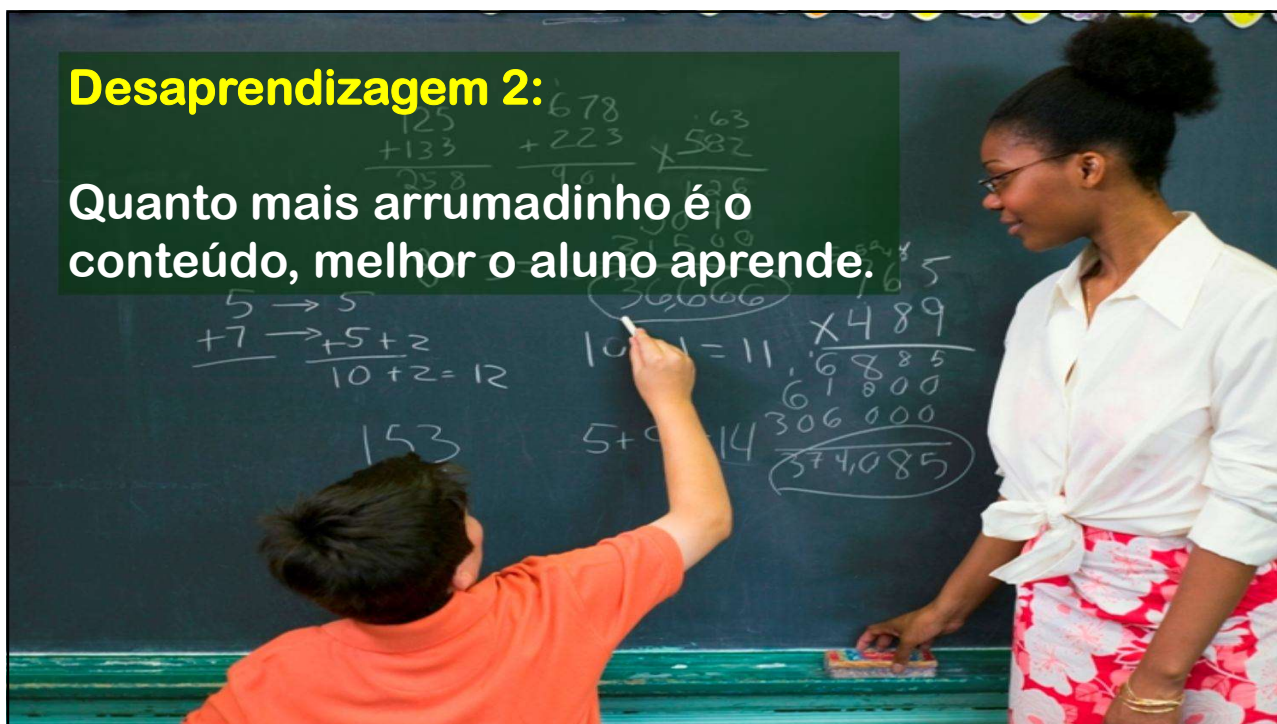
Reinventar-se

- Desaprender é um processo que nasce do questionamento do que eu aprendi.
- Só é possível a partir de um olhar para dentro, de uma reflexão sobre o aprendido (quero ou não quero?, Aceito ou não aceito? Acredito ou não acredito?).
- Podemos dizer que até a graduação (Ensino Superior) predomina o aprender.
- A atuação na realidade exige algumas desaprendizagens.
- A recusa a olhar para dentro, em geral, revela um medo de desaprender o que acarreta a permanência nas aprendizagens iniciais.

11



12



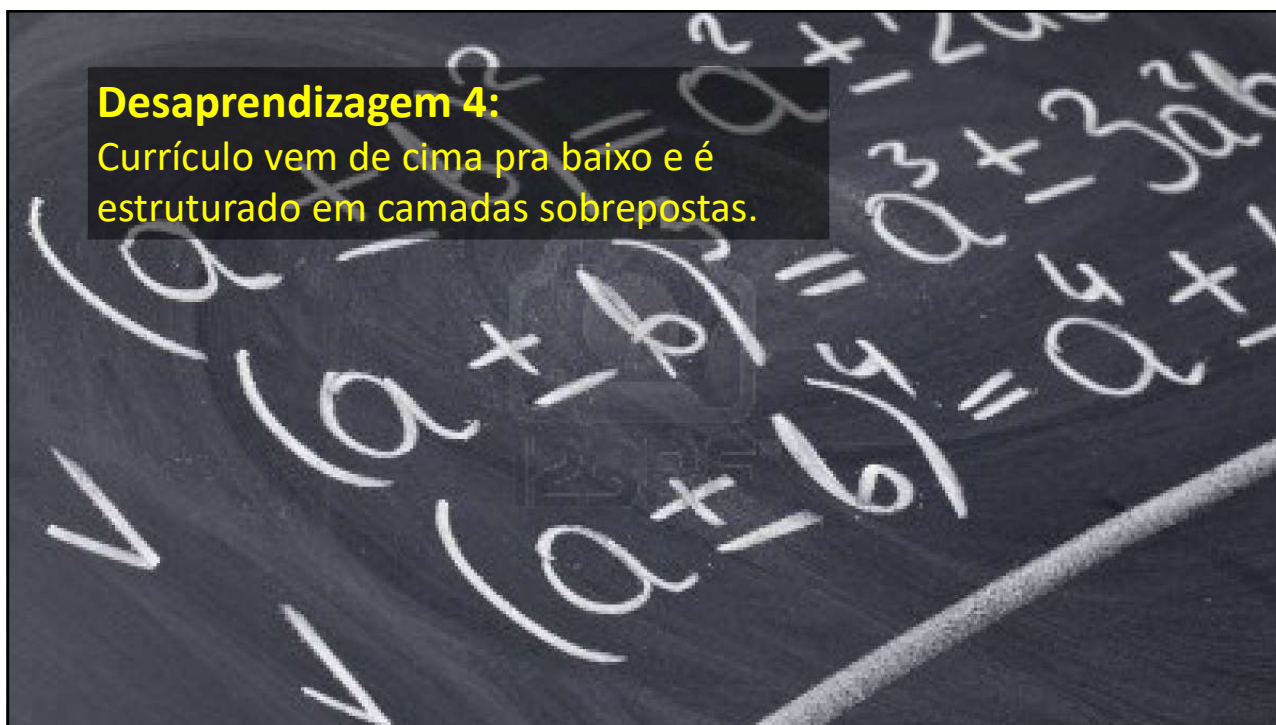
13



14



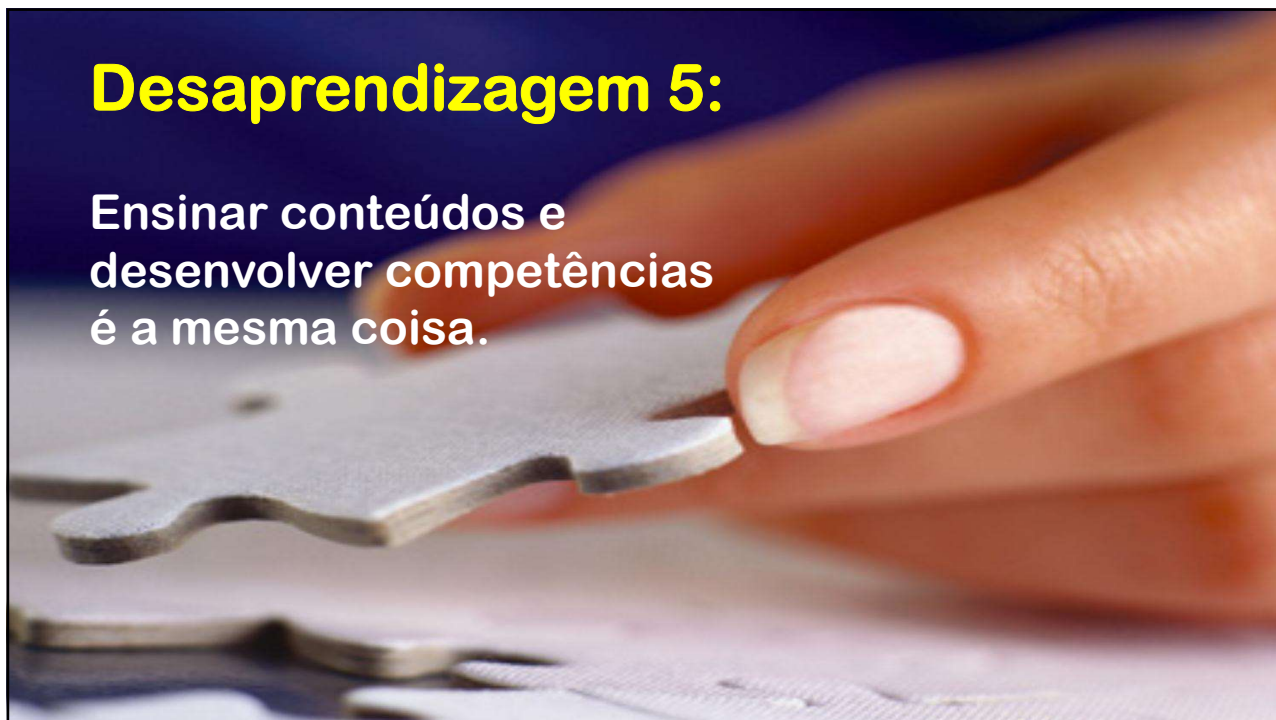
15



16

Desaprendizagem 5:

Ensinar conteúdos e desenvolver competências é a mesma coisa.



17

Desaprendizagem 6:

Avaliação é instrumento de manutenção do poder



18

Desaprendizagem 7: Família educa, escola ensina.



19

Como o professor pode fortalecer sua resiliência para que esse período não seja registrado apenas como trauma?

- **Resiliente** é aquele que aprende e se fortalece nos momentos difíceis.
- A resiliência só é possível sem a vitimização, sem sentir uma enorme pena de si mesmo.
- Para sermos resilientes, precisamos estar o tempo todo em contato com nossas possibilidades e limitações e comprometidos em superar as limitações. Caso contrário a experiência fica apenas como trauma.
- Espelhem-nos nos profissionais de saúde!

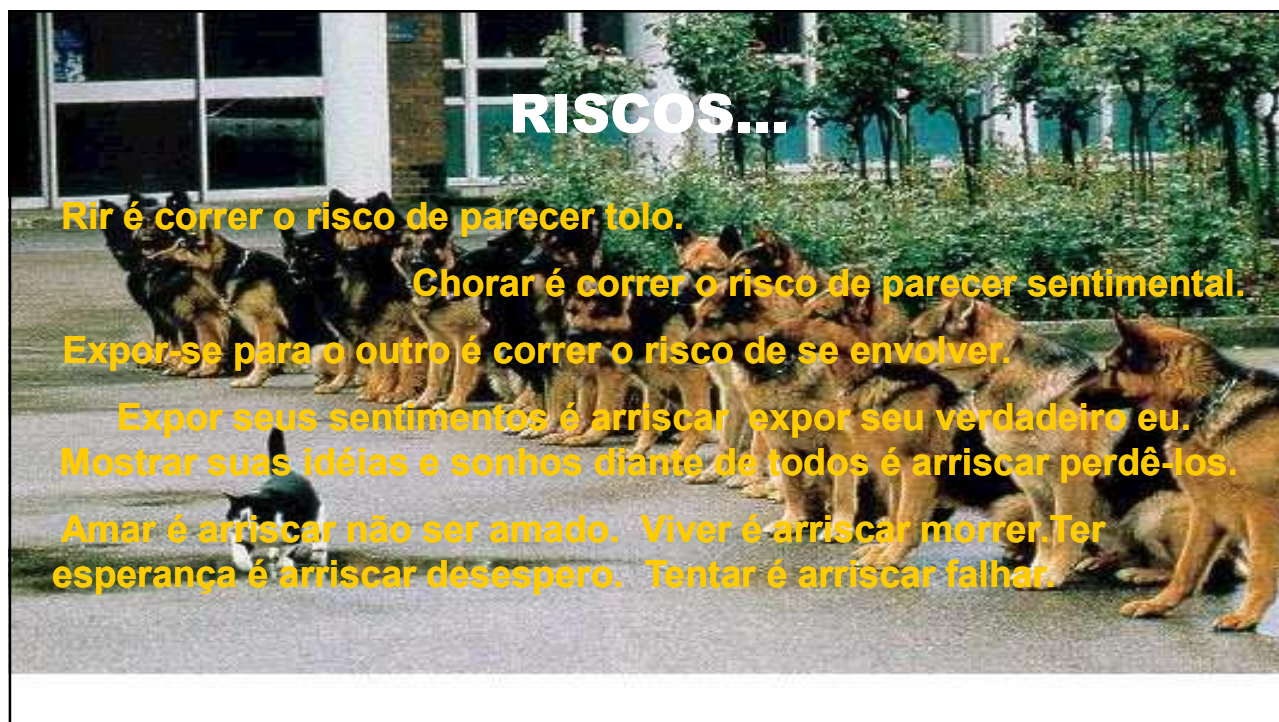
Juliofurtado.com.br / @profjuliofurtado

20

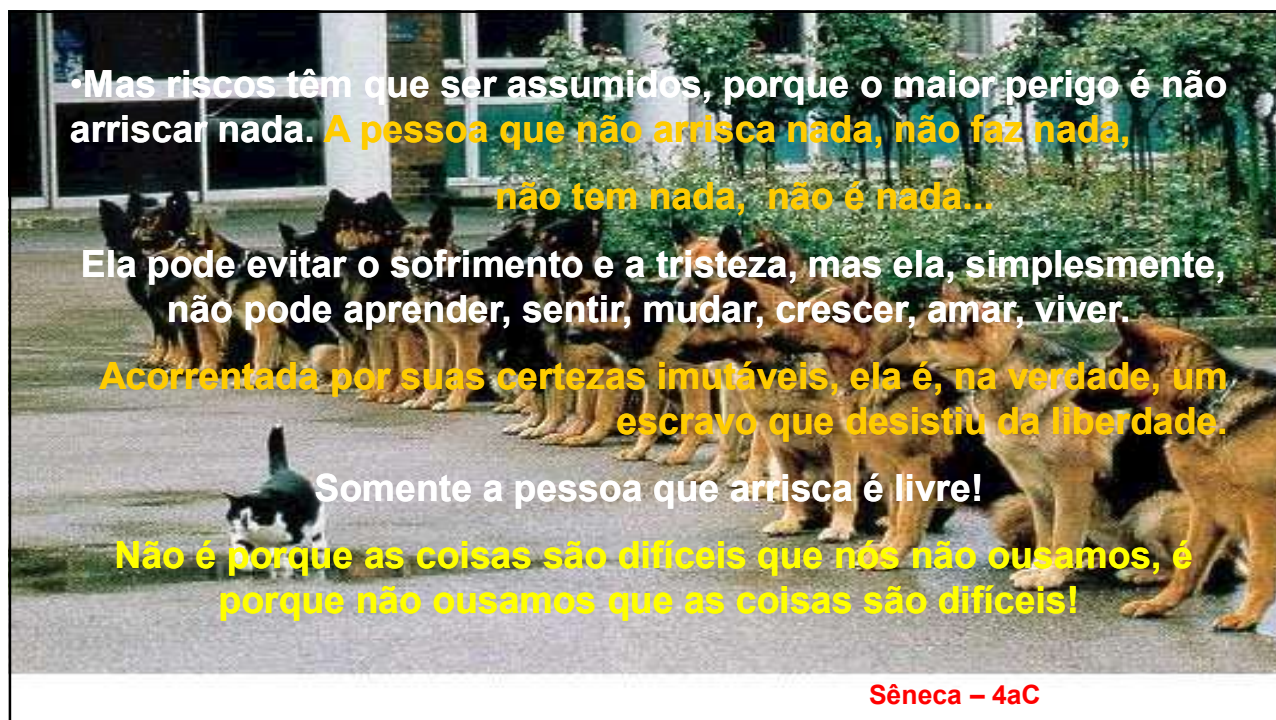
Enquanto esse professor dava aula, seu filho apareceu para mostrar que o dente caiu! 💙



21



22



23



24