

1



2

# O QUE NÓS, PROFESSORES, ESTAMOS VIVENCIANDO?

- Ansiedade
- Insegurança
- Expectativa
- Medo



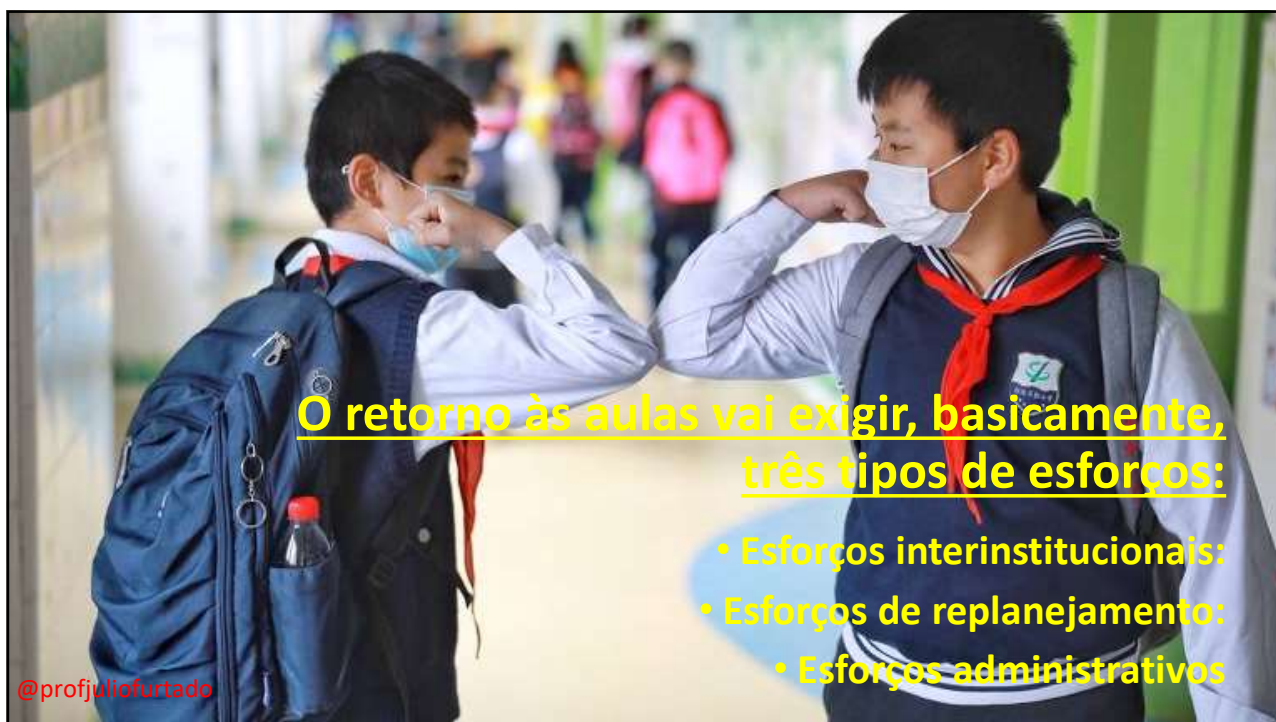
## Mecanismos de defesa

[Juliofurtado.com.br](http://Juliofurtado.com.br) / @profjuliofurtado

3



4

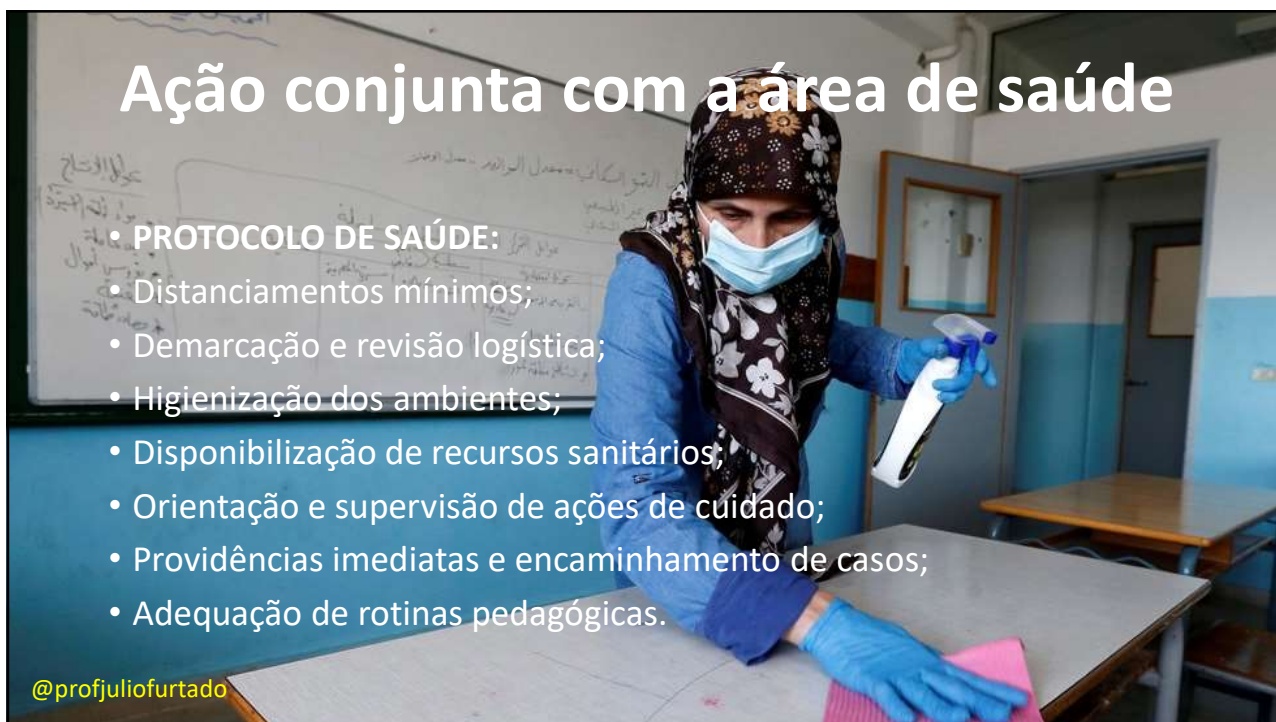


**O retorno às aulas vai exigir, basicamente, três tipos de esforços:**

- Esforços interinstitucionais;
- Esforços de replanejamento;
- Esforços administrativos

@profjuliofurtado

5



## Ação conjunta com a área de saúde

- **PROTOCOLO DE SAÚDE:**
- Distanciamentos mínimos;
- Demarcação e revisão logística;
- Higienização dos ambientes;
- Disponibilização de recursos sanitários;
- Orientação e supervisão de ações de cuidado;
- Providências imediatas e encaminhamento de casos;
- Adequação de rotinas pedagógicas.

@profjuliofurtado

6

## Ação conjunta com as áreas Jurídico-Social

- Com base na literatura sobre cenários pós-crisis similares à atual, destacam-se como principais desafios a serem enfrentados intersetorialmente:
  - (i) os impactos emocionais que a situação deve trazer aos alunos e educadores e
  - (ii) a elevação dos riscos de abandono e evasão escolar.

@profjuliofurtado

7

## Teremos uma retorno parcial e gradual

- O **retorno parcial** exigirá uma análise e decisão do índice de parcialidade das turmas em função da área útil das salas e do número de alunos por turma e da disponibilidade de professores.
- O **retorno gradual** exigirá uma análise cuidadosa com base nas demandas sociais e nas demandas da escola.

@profjuliofurtado

8

## Aspectos pedagógicos do retorno às aulas

- Organização das avaliações diagnósticas;
- Organização de processos de reforço/resgate de aprendizagens;
- Realizar (se necessário) a reenturmação visando facilitar uma maior equidade das aprendizagens.
- Gestão do Calendário Escolar;
- Implantação do ciclo emergencial 2020/21;
- Implantação do Ensino Híbrido;

@profjuliofurtado

9

Ao invés de serem guiadas pelo tempo, submetendo a ele a aprendizagem, as escolas deveriam ser guiadas pela aprendizagem, permitindo que o tempo fosse usado de forma mais individualizada.

@profjuliofurtado

10



# O que quer dizer ENSINO HÍBRIDO?

O ensino híbrido aposta em combinar ferramentas, ambientes e organizações para potencializar a aprendizagem.



@profjuliofurtado

*professor é mentor, orienta a aprendizagem*



*aluno é protagonista, constrói seu conhecimento*



O aluno alterna momentos sozinho com outros, em grupo e com o professor. Existem muitas possibilidades além da tecnologia!

13

Atividades presenciais	Atividades não presenciais
Apresentação de projetos	Conteúdo escrito
Comunicação aluno-professor-aluno	Conteúdo multimídia
Trabalho colaborativo em grupo	Pesquisas pela internet
Discussão entre os alunos	Preparação para testes e apresentações
Atividades em laboratórios	Introdução aos temas
Quizzes	Aulas online

@profjuliofurtado

14

## Gestão do acolhimento a todos no retorno às atividades presenciais.

- A equipe de gestão deve planejar a recepção acolhedora dos professores e funcionários, oferecendo espaço para que possam falar de suas experiências;
- Toda a equipe deve planejar as atividades de acolhimento aos alunos, de forma que possam se sentir afetuosamente acolhidos;
- Os professores precisam estar atentos a alguma necessidade de intervenção socioemocional com relação a algum aluno.
- Na primeira semana, as atividades presenciais devem ter mais ênfase na dimensão socioemocional do que na preocupação curricular.

@profjuliofurtado

15

## Esforços administrativos

- Gestão de recursos (materiais e financeiros)
- Gestão de pessoas (readequações de pessoal/treinamento-formação.)
- Gestão da comunicação (professores, alunos, famílias).

@profjuliofurtado

16

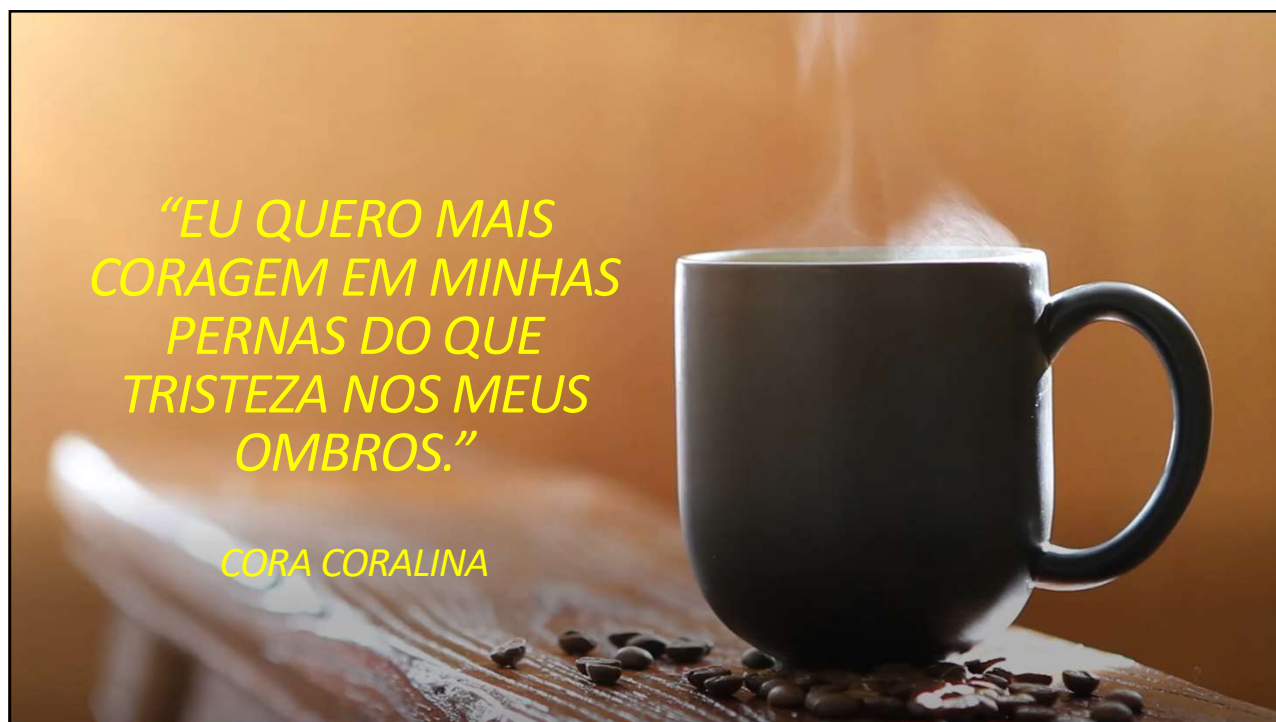


## Reflexões sobre o futuro da Escola

- A escola deve ser, acima de tudo um lugar de acolhimento.
- A escola deve dinamizar sua relação e comunicação com as famílias e deixar claro os papéis de cada uma;
- A escola terá que se mobilizar em função das prováveis evasões;
- A escola precisará implantar estratégias de familiarização dos alunos com rotinas de estudo remoto (Ensino híbrido);
- A escola terá que desenvolver atividades autônomas de aprendizagem;
- A escola terá que definitivamente integrar a Tecnologia como instrumento de aprendizagem;
- A escola terá que assumir definitivamente seu papel socioemocional.

@profjuliofurtado

17



18

[www.juliofurtado.com.br](http://www.juliofurtado.com.br)

@profjuliofurtado